

## Innowacja pedagogiczna w Samorządowym Przedszkolu 130 w roku szkolnym 2015/ 2016

Nasze przedszkole w bieżącym roku szkolnym przystąpiło do innowacji pedagogicznej pod nazwą: **„Przedszkolak aktywnym odkrywcą i poszukiwaczem przyrody – praca metodą projektu edukacyjnego”**

Innowacja została wprowadzona Uchwałą rady Pedagogicznej Nr 11/15/09/15 z dnia 15.09.2015 r.

Jest to innowacja programowo – metodyczna obejmująca zajęcia dydaktyczne, zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje prowadzone w ogrodzie przedszkolnym, w parku, w lesie oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Naszej innowacji pedagogicznej przyświeca motto:

**„Drzewa i kamienie nauczą cię rzeczy,  
których nie usłyszysz z ust żadnego nauczyciela”**

**/Claraval/.**

Innowacja realizowana jest przez całe przedszkole tj. sześć grup (143 dzieci) w okresie od 26 października 2015 r. do 30 czerwca 2016 r.

### **Cele innowacji to:**

- poznanie środowiska przyrodniczego poprzez bezpośredni i aktywny kontakt z nim
- poznanie zjawisk i procesów przyrodniczych poprzez samodzielne badanie, doświadczenie i odkrywanie;
- kształtowanie przyjaznego stosunku do środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie postaw proekologicznych;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższym otoczeniu i uświadamianie wpływu człowieka na to środowisko.

### **Założenia innowacji.**

W ramach innowacji pedagogicznej realizujemy własne programy z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej tj.

- „Kącik przyrody miejscem działań i doświadczeń przedszkolaka” obejmujący następujące obszary (autor: Anna Cabała):

-kącik przyrody w wychowaniu przedszkolnym;

-kącik przyrodniczo-naukowy (krok po kroku);

-cztery pory roku w kąciku przyrody

oraz

- „Ja i cztery żywioły” zawierający cztery bloki tematyczne: powietrze, woda, ziemia i ogień (autorzy: Jolanta Bogucka, Anna Pałczyńska-Pikuła).

W oparciu o powyższe programy zostały opracowane projekty edukacyjne w poszczególnych grupach wiekowych.

Praca metodą projektu stwarza dla każdego dziecka szansę wyboru aktywności, uczy samodzielności, poszukiwania rozwiązań, a także zastosowania wiedzy w praktyce i dzielenia się nią z innymi.

Wszystkie projekty edukacyjne realizowane w poszczególnych grupach łączy organizowanie dla całego przedszkola:

1. „Tygodnia powietrza” – październik 2015 r.,
2. „Tygodnia wody” – luty 2016 r.,
3. „Tygodnia Ziemi” – kwiecień 2016 r.,
4. „Tygodnia ognia” – czerwiec 2016 r.

Projekty edukacyjne realizujemy m.in. poprzez następujące formy:

-zabawy badawcze, eksperymenty, doświadczenia

-pokazy i prezentacje multimedialne

- happeningi ekologiczne po osiedlu oraz marsze dzieci w maseczkach ochronnych
- wycieczki do lasu, parku, nadleśnictwa, Ogrodu Botanicznego, Ogrodu Doświadczeń, gospodarstwa agroturystycznego;
- zakładanie przez dzieci z pomocą rodziców hodowli kwiatów, ziół i warzyw w ogrodzie przedszkolnym;
- przedstawienia dla rodziców
- warsztaty i konkursy dla dzieci i rodziców;
- zbieranie baterii, makulatury, nakrętek
- wystawy prac dzieci;
- festyn rodzinny z udziałem Straży Pożarnej;
- udział w obchodach „Dni Ziemi” oraz w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Pogromcy bazgrołów”.